*15 ноября 2013г. в Ворошиловском районе на базе МБОУ гимназия № 118 «Школа мудрости» прошел второй день Международной научно-практической конференции «Педагогическое образование университетского типа: культурные традиции, современное состояние, взгляд в будущее». Тема секционного заседания - “Подготовка учителя: социальные, научно-педагогические и методические аспекты”.*

 Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование университетского типа: культурные традиции, современное состояние, взгляд в будущее» (14-15 ноября 2013г.) проводилась Педагогическойакадемией образования Южного федерального университета под эгидой Российской академии образования и Международной славянской академии образования им. Я.А. Коменского (научный руководитель конференции – академик РАО, доктор пед.наук, профессор, заслуженный учитель РФ Е.В. Бондаревская).Одной из целей конференции была рефлексия педагогического опыта современных общеобразовательных учреждений как обоснование ориентиров разработки стандартов деятельности учителя будущего и подготовки студентов в контексте современных задач общего образования.

Главная идея проведения секционного заседания на базе гимназии № 118 – неформальный диалог неравнодушных к проблемам образования людей: специалистов, которые, с одной стороны, являются “заказчиками” подготовки современного учителя (это, в частности, руководители и педагоги школ, гимназий, лицеев), с другой стороны – специалистов, которые уже осуществляют подготовку педагога для будущего в высшей школе (преподаватели университетов, педагогических институтов и др.).В работе приняли участие 36 человек, д.п.н., проф. С.Н. Лукаш (г.Армавир), к.п.н., проф. В.М. Федоров, к.п.н., доцент Н.Н. Гладченкова, к.п.н., доцент С.Ю.Самохвалова, к.п.н., доцент Л.С. Стрелкова (г. Ростов-на-Дону), артистка ТЮЗа И.Н. Ктиторова (г.Москва) и др. В числе участников встречи были 7 учителей из Аксайского, Кашарского, Староминского, Тацинского районов и г.Гуково Ростовской области.

Секционное заседаниевела научный консультант районного отдела образования, к.п.н., доцент Н.Н. Гладченкова.

 С приветственным словом к участникам конференции обратилась главный специалист МКУ “Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону” Л.З. Чернечикова. Она обозначила актуальность встречи представителей научного сообщества и педагогов-практиков, подчеркнула необходимость диалога для обмена опытом, обсуждения острых проблем и поиска ресурсов модернизации общего образования и высшего педагогического образования.

 Опыт педагогической деятельности гимназии № 118 представили директор Т.С.Балашова и учителя Л.С. Мозган, Т.Н. Мишенькина, Л.В. Лагунова, которые провели мастер-класс по теме “Культуросообразное пространство гимназии”. Педагоги продемонстрировали современные подходы в деятельности учителя, работающего в парадигме личностно-ориентированного подхода опережающего типа, а именно: построение современного урока как среды порождения смыслов и ценностей, освоения и реализации универсальных учебных действий (УУД) в начальной и основной школе, использование виртуальной среды MOODL в реализации индивидуальной образовательной траектории гимназиста и пр. В частности, учитель математики Л.В. Лагунова раскрыла технологию формирования общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики как науки и являющихся основой познавательной культуры, значимой для гуманитарных областей – русского языка, литературы. Т.Н. Мишенькина рассказала об авторском подходе в планировании и проведении уроков химии в основной и старшей школе в соответствии с требованиями вводимых ФГОС основного и среднего общего образования. Л.С. Мозган совместно собучающимися начальной школы погрузили участников конференции в виртуальное образовательное пространство MOODL, которое в гимназии становится не только дидактической средой, но и способом общения учителя, родителей и воспитанников.

Подготовка учителя как гуманитария невозможна без речевой компетентности, поэтому яркой частью заседания секции стал мастер-класс по основам выразительной речи артистки Т.Н. Ктиторовой.

Значительная часть работы секции была посвещена докладам и работе “круглого стола”, в ходе которых участники обсудили ряд актуальных вопросов, среди них:

- проблемы подготовки современного выпускника университета и ее соответствие социокультурной ситуации в России;

- компетенции учителя как гуманитария, способного работать с процессами развития ребенка;

- как модернизировать содержание и технологии педагогического образования в вузе на основе ФГОС общего образования; и др.

Таким образом, участникисекционного заседания конференции высоко оценили деятельность учителей гимназии Ворошиловского района по реализации личностного ориентированного опережающего образования, предложили предусмотреть в учебном плане вуза возможность проведения занятий с участием руководителей и педагогов инновационных образовательных учреждений (например, гимназии № 118), а также выразили надежду на продолжение диалога педагогической науки и образовательной практики в образовательном пространстве района, города и региона.